

Niets uit onderstaand bericht mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname of enige andere manier.

Steun voor BEELDDENKEN vanuit wetenschappelijk onderzoek

Jaap Murre, hoogleraar Theoretische Neuropsychologie aan de Universiteit van Amsterdam, heeft in samenwerking met de Vrije Universiteit Amsterdam en Duke University, in het voorjaar van 2010 het wetenschappelijk onderzoek afgerond over het visuele- en verbale leersysteem van mensen: *‘Rise and Decline of Verbal and Visuospatial Memory.’*

Aan het onderzoek hebben 28.000 mensen deelgenomen in de leeftijd van 11 tot 80 jaar. Er werd onderzocht hoe zich de geheugencapaciteiten ontwikkelen en hoe de afname van de geheugenfuncties verlopen.

Uit dit wetenschappelijk onderzoek komt onder andere duidelijk naar voren dat het geheugen van mensen vanaf het vierde jaar een voorkeur krijgt voor een van beide systemen: *Verbal Memory* of *Visuospatial Memory*. Het onderzoek toont aan dat één van deze systemen dominant is. Deze dominantie geldt voor zowel het korte termijn geheugen als het lange termijn geheugen. Er is dus bij mensen vanaf het vierde jaar een duidelijke voorkeur te onderscheiden voor een van beide geheugensystemen.

Hoewel uit het onderzoek naar voren komt dat mensen een voorkeur laten zien in of *Verbal Memory* of *Visuospatial Memory*, sluit dit niet uit dat er een groep mensen is die in beide leersystemen dominant is. Uit verder onderzoek is gebleken dat deze dominantie voor meer dan 40% erfelijk wordt bepaald.

Beeld en Brein®

Beeld en Brein® hanteert al jarenlang de Nederlandse termen *Beelddenken* en *Taaldenken*, die respectievelijk staan voor deze twee geheugensystemen: *Visuospatial Memory* en *Verbal Memory*. Beide geheugensystemen vereisen een andere manier van leren en werken. Een *Beelddenker* werkt op inzicht, doorzicht en vanuit het geheel. Een *Taaldenker* leert onderdelen op volgorde vanuit de analyse.

Beeld en Brein® staat al jaren achter de stelling dat het talige onderwijs beelddenkers tekort doet. Hierdoor verliezen we als maatschappij onnodig veel talenten. Niet de leerstof is het probleem, maar de manier van lesgeven!

Samengevat kunnen we zeggen:

Beelddenken is een globale leerstijl met een voorkeur voor beelden: *Visuospatial Memory*.

Taaldenken is een analytische leerstijl met een voorkeur voor taal: *Verbal Memory*.

Het wetenschappelijk bewijs voor het bestaan van deze twee geheugensystemen en de invloed die dit heeft op de manier van leren en werken, is een erkenning voor de beelddenker en al zijn talenten! We zijn blij met deze bevestiging en hopen dat dit invloed zal hebben op begrip en veranderingen binnen school en bedrijfsleven.

Anneke Bezem en Marion van de Coolwijk
Beeld en Brein®

